



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Новороссийский филиал Финуниверситета

П Р И К А З

«23» июня 2015 г.

№ 100.17/4-02/35.1

Об утверждении Концепции воспитательной работы

В соответствии с Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период 2000-2025 годы, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Российской Федерации от 20.08.2013 №718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)», приказываю:

1. Утвердить согласованную с Ученым советом Новороссийского филиала Концепцию воспитательной работы филиала (Протокол УС от 30.04.2015 № 24)
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Сейфиеву Е.Н.

Директор

Л.С. Андриянова

00407

СОГЛАСОВАНО
Ученым советом
Новороссийского филиала
Финуниверситета

Протокол от «30» 04 2015 г. № 24

Приложение к приказу
Новороссийского филиала
Финуниверситета

от «23» 06 2015 г. № 000.14/4-04/337

Концепция воспитательной работы Новороссийского филиала Финуниверситета

Изменения, произошедшие в мире и России в конце XX - начале XXI веков, привели к фундаментальным переменам во всех сферах общественной жизни большинства стран мира, разрушению привычных институтов социализации. В связи с этим, существует насущная необходимость ответа как на внешние, так и на внутренние вызовы в политической, экономической, информационной, социальной, духовной и иных областях жизни общества. Одновременно с этим новые условия требуют и новых подходов к воспитательной работе.

Президент РФ В.В. Путин в своём выступлении на X съезде Российского союза ректоров (2014 г.) подчеркнул, что система высшего образования - это мощный интеллектуальный ресурс для всех сфер жизни России и на первый план сейчас выходит максимальное сближение образования с производством и реальной жизнью.

С целью создания системы воспитательной работы, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Новороссийском филиале ФГОБУ ВО Финансового университета при Правительстве Российской Федерации разработана настоящая Концепция, обеспечивающая единство и целостность воспитательной системы и её составной части - воспитательного пространства Филиала.

Концепция воспитательной работы Новороссийского филиала Финуниверситета (далее - Филиал) разработана в соответствии с Национальной доктриной образования в Российской Федерации на период 2000 - 2025 годы, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 года № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)», Концепцией воспитательной работы в Финансовом университете и другими законодательными актами, регулирующими воспитательную работу в образовательной сфере.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно-значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых

знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определённых объёма и сложности, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ № 273 от 29.12.2012г.).

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ФЗ № 273 от 29.12.2012г.).

Воспитательная работа Филиала является частью единого образовательного процесса. Воспитательную работу реализуют все преподаватели филиала, кураторы студенческих групп, классные руководители, должностные лица, ответственные за реализацию воспитательной работы.

Цель воспитательной работы Филиала - подготовка конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, человека и гражданина - носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рыночных отношений, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны, которая практически сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать и быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладать гражданской ответственностью, целеустремлённостью и предприимчивостью.

Задача воспитательной работы - создать и поддерживать в Филиале такую воспитывающую систему, которая под управляющим воздействием воспитывающей среды и при непосредственной мотивации студентов, приведёт к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса средствами:

- оказания повседневного внимания всеми структурами и подразделениями Филиала, прежде всего кафедрами, вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с поставленными целями;

- осуществления воспитательной деятельности непосредственно в ходе учебного процесса и научно-исследовательской работы обучающихся и связанное с этим постоянное совершенствование методики обучения и воспитания, своевременное обновление учебных программ и курсов, поддержание их на уровне мировых требований и федеральных государственных образовательных стандартов РФ;

- организации и поддержания тесной связи учебного процесса с практикой;
- формирования гражданской ответственности и правового самосознания, высокой духовности и культуры обучающихся, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- разностороннего развития творческих способностей обучающихся, формирования навыков самообразования и самореализации личности;
- формирования у обучающихся трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучения основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- организации учебного процесса с учётом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий.

Реализация поставленной цели и задач, осуществляется в Филиале с помощью следующих форм и педагогических приёмов:

- мероприятий общего и конкретного характера, проводимых как внутри самого Филиала, так и вне него;
- совершенствования работы администрации, кафедр, преподавателей (особенно- преподавателей-кураторов), структурных подразделений Филиала;
- совершенствования работы Студенческого совета Филиала;
- системного совершенствования всего комплекса культурно-массовой работы с обучающимися в Филиале.

В реализации конкретных направлений воспитательной работы с обучающимися в Филиале (общегуманитарное, политическая социализация, патриотическое и интернациональное воспитание, эстетическое, правовое воспитание, воспитание здорового образа жизни) огромное значение имеет изучение истории Финуниверситета в сочетании с циклами лекций «Введение в специальность», а также воспитание на примере истории и традиций Новороссийского филиала Финуниверситета.

Технология воспитательной работы предполагает, как непосредственное управляющее воздействие на личность обучающегося, так и опосредованное воздействие на воспитывающую среду. Следование за интересами и потребностями обучающихся составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства Филиала.

Методы воспитательного воздействия включают в себя методы воздействия субъекта на объект в системе воспитания, а также путём воздействия на среду воспитания. К ним относятся:

- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- методы принуждения - законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Филиалом и обучающимся), директивные указания, распоряжения, приказы;
- методы убеждения - те, которые базируются на мотивации поведения через потребности (методы морального стимулирования качественного достижения результатов в учёбе и жизни).

В условиях перехода к инновационной системе образования, внедрения компетентного подхода и реализации новых требований к качеству подготовки

выпускников вузов выпускник Новороссийского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний, фундаментальным и гуманитарным дисциплинам, а также постоянно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали;
- способностью уважать Конституцию, государственную символику и законы Российской Федерации, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;
- быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке
- способностью к саморазвитию, иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремлённостью и предприимчивостью
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;
- способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения;
- владеть навыками публичной и научной речи;
- обладать профессиональными компетенциями научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности, высокой социальной активностью, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности, профессиональной и социальной мобильностью;
- уметь сочетать свои интересы с интересами общества;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к процветанию и сохранению единства России, становлению её как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Ответственный за
социально-воспитательную работу



И.Н. Кузьмина